

B.Ed. Semester-III
A1 - Pedagogy of School Subject Hindi Teaching

P. Pages : 1

Time : Three Hours



GUG/S/25/2750

Max. Marks : 100

- सुचनाएँ :- 1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या का अर्थ बताते हुए पाठ्यक्रम के विभिन्न प्रकारों की चर्चा किजिए। 20
अथवा
माध्यमिक विद्यालय पाठ्यक्रम में हिन्दी भाषा का स्थान एवं महत्व स्पष्ट किजिए।
2. नियोजन का अर्थ बताकर, नियोजन के प्रकार सविस्तर लिखिए। 20
अथवा
हिन्दी शिक्षण में पाठ्यक्रमानुवर्ती कार्यक्रम की आवश्यकता बताते हुए। हिन्दी शिक्षण की दृष्टि से कौन – कौनसी पाठ्यक्रमानुवर्ती क्रियाएँ उपयोगी सिद्ध हो सकती हैं?
3. निम्नलिखित में से कोई दो के उत्तर लिखिए। 20
अ) हिन्दी अध्यापन की विभिन्न पद्धतियाँ लिखिए।
ब) हिन्दी अध्यापक में कौनसे विशेष गुण होने चाहिए ?
क) हिन्दी भाषा अध्यापन में आवश्यक भाषा कौशल लिखिए।
4. निम्नलिखित में से कोई दो के उत्तर लिखिए। 20
अ) हिन्दी अध्यापन के सामान्य एवं विशिष्ट उद्देश स्पष्ट किजिए।
ब) सूक्ष्म अध्यापन का महत्व बताकर, सूक्ष्म अध्यापन के कौशल स्पष्ट किजिए।
क) आदर्श पाठ्य-पुस्तक की विशेषताएँ लिखिए।
5. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** पर टिप्पणियाँ लिखिए। 20
1) हिन्दी में वक्तृत्व स्पर्धा का महत्व।
2) मूल्यांकन के साधन।
3) त्रिभाषा सूत्र।
4) हिन्दी भाषा अध्यापन में शैक्षिक साधनों का महत्व।
5) पाठ्यक्रमानुवर्ती क्रियाओं के संगठन में कौनसी बातें ध्यान में रखनी चाहिए।
6) हिन्दी विषय कक्ष।
